

PORTAL ONLINE PARA O ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS: POSSIBILIDADES E POTENCIALIDADES NA ETEC DE ALTA FLORESTA-MT

Eduardo José Freire

Professor de Contabilidade – ETEC de Alta Floresta.

E-mail: eduardofreire@secitec.mt.gov.br.

Mateus de Souza Rocha

Coordenador de Desenvolvimento Pedagógico –

ETEC de Alta Floresta, Mato Grosso.

E-mail: mateusrocha@secitec.mt.gov.br.

Adriana Regina Ferreira Gonçalves

Técnica administrativa educacional – Perfil Pedagogia –

ETEC de Alta Floresta, Mato Grosso .

E-mail: adrianagoncalves@secitec.mt.gov.br.

Juliana Alves de Moraes

Professora de Letras – ETEC de Alta Floresta.

E-mail: julianamoraes@secitec.mt.gov.br.

Resumo: Este trabalho objetiva detalhar o desenvolvimento de um portal eletrônico implementado para o acompanhamento de egressos da Escola Técnica Estadual de Educação Profissional e Tecnológica do município de Alta Floresta-MT. O Portal do Egresso é um produto educacional que foi desenvolvido a partir de um projeto de pesquisa que teve apoio financeiro da Fapemat. A metodologia empregada neste trabalho foi de natureza aplicada, com abordagem qualitativa, baseando-se em objetivo exploratório e descritivo, utilizando-se de pesquisas bibliográfica e experimental para desenvolver um produto tecnológico. Como resultado, percebe-se que o portal eletrônico representa um avanço significativo para a instituição, proporcionando indicativos para melhorar os processos de ensino e educação que desenvolve a partir das percepções dos egressos.

Palavras-chave: Portal. Egresso. Educação Profissional e Tecnológica.

Abstract: *This work aims to detail the development of an electronic portal implemented to monitor graduates of the State Technical School of Professional and Technological Education in the municipality of Alta Floresta-MT. The Egresso Portal is an educational product that was developed from a research project that had financial support from FAPEMAT. The methodology used in this work was of an applied nature with a qualitative approach, based on an exploratory and descriptive objective, using bibliographical and experimental research to develop a technological product. As a result, it can be seen that the electronic portal represents a significant advance for the Institution, providing indications to improve the teaching and education processes that it develops based on the perceptions of alumni.*

Keywords: *Portal. Postgraduate. Professional and Technological Education.*

INTRODUÇÃO

A Escola Técnica de Educação Profissional e Tecnológica de Alta Floresta (ETEC-AF), criada pela Lei Complementar n. 374, de 15/12/2009, mantida pela Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação (Seciteci-MT), tem como característica a implementação e a execução das políticas da educação básica profissional. A sua filosofia institucional consiste em “formar profissionais atuantes na construção de uma sociedade democrática e igualitária, tendo como princípios o desenvolvimento de valores, atitudes, o aprimoramento de habilidades e competências para a melhorias da qualidade de vida do cidadão e sua inserção no mundo do trabalho”.

Dentre os princípios norteadores da Educação Profissional de Nível Técnico, vale destacar o “fortalecimento das estratégias de colaboração entre os ofertantes de Educação Profissional e Tecnológica, visando ao maior alcance e à efetividade dos processos de ensino aprendizagem, contribuindo para a empregabilidade dos egressos”.

Há que se pontuar, conforme salientam Vasconcelos e Falcão

(2022), que o egresso tem sido visto como sujeito adequado para avaliar o autoconhecimento e o planejamento institucional, a contribuição da instituição de ensino à comunidade, como também para a detecção de pontos fortes e fracos na formação educacional e profissional dos ex-alunos.

Cabe à ETEC de AF, segundo seu Regimento Escolar interno (2021), “desenvolver estratégia para acompanhamento de egressos dos cursos ofertados pela Unidade de Ensino”. O monitoramento do egresso é aspecto de grande relevância para a avaliação institucional, pois é uma forma de verificar a eficiência da qualidade do trabalho formativo que oferece, ou ainda de identificar fragilidades e oportunidades de melhorias nos processos de ensino-aprendizagem dos conteúdos ministrados nos cursos de formação inicial e continuada, e nos cursos técnicos.

Ocorre que o acompanhamento de egressos constitui uma exigência para os cursos das Escolas Técnicas Estaduais do estado de Mato Grosso. Configura-se como necessidade de todas essas instituições, contudo, existem dificuldades enfrentadas pelos gestores em gerenciar, monitorar e acompanhar a comunidade egressa (Correa, 2022; Oliveira, 2021; Lima; Andriola, 2018).

Na ETEC de Alta Floresta não se conhece com exatidão o que acontece com o egresso após a conclusão do curso. As estratégias atualmente usadas para obter e organizar as informações dos egressos se apresentam ineficientes, dificultando o acompanhamento deles. Em função desse cenário, surge a necessidade da criação de um espaço online, isto é, um site projetado e centralizado no estudante formado pela rede estadual de educação profissional de Mato Grosso, vinculada à Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação (Seciteci-MT). Assim, este trabalho se propõe a apresentar a estruturação do protótipo piloto nomeado como Portal do Egresso para os cursos da Escola Técnica Estadual de Educação Profissional e Tecnológica do município de Alta Floresta-MT.

1. REFERENCIAL TEÓRICO

De acordo com a Portaria MEC nº 646, de 14 de maio de 1997, a política de acompanhamento de egressos é obrigatória para todos os cursos ofertados da Educação Profissional e Tecnológica (Brasil, 1997).

Por egresso, compreende-se o estudante que concluiu de modo exitoso os estudos dos componentes curriculares, assim como cumpriu o estágio, se obrigatório, sendo então diplomado, podendo, com isso, ingressar no mundo do trabalho na sua área de formação (Coura, 2022).

Verificar a inserção e continuação da vida profissional do estudante diplomado, sobretudo o seu desempenho no mundo do trabalho, além de importante, é uma necessidade, visto que está atrelado ao processo de formação técnica de nível médio público. Nesse sentido, Menegarde, Rodrigues e Conterno (2024) asseveram que a avaliação dessa formação, a partir dos egressos, pode contribuir para o acompanhamento, desenvolvimento, reformulação e, se necessário, construir novos caminhos para os cursos técnicos.

Nessa perspectiva, Cerqueira *et al.* (2009) pontuam que o desenvolvimento de estudos de acompanhamento de egressos traz uma possibilidade de análise sobre a educação, bem como entrega elementos que permitem à escola técnica desenvolver cursos adequados às reais necessidades da sociedade, além de, possivelmente, adaptar os currículos dos cursos, conhecer as profissões com maior demanda e, com isso, proporcionar uma educação profissional comprometida com a cidadania.

Carneiro, Souza e Rocha (2019) e Silva e Bezerra (2015) assinalam sobre a importância de as instituições realizarem o *feedback* da educação ofertada e reforçam que o acompanhamento da trajetória dos egressos pode trazer informações valiosas, que podem subsidiar o planejamento estratégico da instituição, intervindo na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

No estado de Mato Grosso, a Secretaria de Estado de Ciência,

Tecnologia e Inovação (Seciteci), criada pela Lei Complementar nº 96, de 12 de dezembro de 2001, tem por competência “administrar a Política Estadual de Educação Profissional e Tecnológica, garantindo a oferta pública e gratuita dos cursos de educação profissional e tecnológica em todas as suas modalidades e níveis”.

Em consonância com o regimento interno da Seciteci, dentre as atribuições conferidas à Coordenadoria de Avaliação Institucional, compete-lhe:

[...]

VII – orientar, monitorar e supervisionar a avaliação institucional das escolas técnicas estaduais, contemplando o acompanhamento de egressos, com a formação de Comitês de Avaliação [...].

Uma das maneiras de se fazer o monitoramento dos diplomados ativos é por meio de portais *online*, pois, segundo esclarecem Carneiro, Souza e Rocha (2015), são mecanismos que podem materializar a relação da instituição com os ex-alunos, visto que possibilitam manter vínculo com estes sujeitos de forma dinâmica e interativa, a partir de serviços disponibilizados e divulgação de informações atualizadas.

Segundo Arnoni, Cabral e Pacheco (2017), o portal na web é um canal de comunicação institucional que estreita as relações entre os ex-alunos, a instituição de ensino e o próprio aluno, sistematiza, a partir de seus menus, informações que permitem saber sobre a trajetória pessoal, profissional e acadêmica do estudante formado.

Corroborando para o importante papel dos portais institucionais, Silva e Bezerra (2015), Martins, Maroneze e Anhucci (2020) acreditam que, com a implantação de um portal para egressos, a instituição recebe relevantes opiniões, comentários e depoimentos sobre o curso e a ela própria, que, por sua vez, são fundamentais na concretização de um processo contínuo de melhorias.

Ademais, estudos conduzidos por Silva, Mineiro e Favaretto (2022), Silva e Bezerra (2015) confirmam a relevância da criação de um portal virtual eficiente e interativo para acompanhar e

consolidar o relacionamento entre a instituição de ensino e o seu egresso, culminando-se em um vínculo de parceria, que poderá trazer melhoramentos na qualidade dos serviços da instituição, na intensificação das interações com a comunidade, no fortalecimento da missão institucional e na qualidade de vida em sociedade.

2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Este trabalho classifica-se como um estudo de caso, conduzido pela pesquisa ação, associado à investigação aplicada, com uma abordagem predominantemente qualitativa, análises exploratório-descritivo, bibliográfica e documental.

O estudo de caso é caracterizado como estudo profundo e exaustivo de um ou de poucos objetos, de maneira a permitir o seu conhecimento amplo e detalhado (Yin, 2001). O trabalho apresenta o Portal de Egressos da Escola Técnica Estadual de Alta Floresta.

A pesquisa ação é aquela que, além de compreender, visa intervir na situação, com vistas a modificá-la. O conhecimento visado articula-se a uma finalidade intencional de alteração da situação pesquisada (Severino, 2013). Com essa metodologia projetou-se uma ferramenta que veio contribuir para resolver um dos problemas vivenciados pela escola – a falta de uma plataforma eletrônica para acompanhar os seus ex-alunos diplomados.

Na opinião de Gil (2002), a pesquisa aplicada tem como característica fundamental o interesse na aplicação, utilização e consequências práticas dos conhecimentos. Sua preocupação está menos voltada para o desenvolvimento de teorias que para a aplicação imediata numa realidade circunstancial. Nesse caso, especificamente, objetiva-se produzir conhecimentos gerados pelas pesquisas derivadas de ferramentas como o portal online para apoiar no monitoramento dos egressos da ETEC-AF.

Na abordagem qualitativa, a pesquisa tem o ambiente como

fonte direta dos dados. O pesquisador mantém contato direto com o ambiente e o objeto de estudo em questão, e não utiliza dados estatísticos, buscando retratar o maior número possível de elementos existentes na realidade estudada (Prodanov; Freitas, 2013).

De se destacar que, com a estratégia qualitativa, foi dada importância às opiniões de atores sociais essenciais para a estruturação de Portal web; assim, nessa fase, foram convidados a colaborar para o processo de construção desse produto educacional: egressos, docentes, Coordenação de Integração, Coordenação de Desenvolvimento Educacional, Direção Escolar. Assim, com os discursos transmitidos por eles, partiu-se para a viabilização dessa tecnologia.

As pesquisas exploratórias, habitualmente envolvem levantamento bibliográfico e documental, entrevistas não padronizadas e estudos de caso (Gil, 2002). Exploratória porque na ETEC de Alta Floresta (local de realização da pesquisa) não tem informações acerca da trajetória dos profissionais formados pela instituição, assim como as avaliações dos egressos formados sobre o curso e a instituição.

Na perspectiva exploratória também aconteceram investigação e análises de portais de egressos de instituições nacionais, observando funcionalidades acessíveis e que deveriam estar presentes no Portal do Egresso da ETEC AF.

De acordo com Gil (2002), a pesquisa descritiva tem como objetivo principal a descrição das características de determinada população ou fenômeno. Logo, neste estudo serão descritos os procedimentos e funcionalidades do protótipo utilizado pela escola como forma de buscar o fortalecimento e integração com os seus ex-alunos

A pesquisa bibliográfica é concebida a partir de materiais já publicados, com o objetivo de colocar o pesquisador em contato direto com todo material já escrito sobre o assunto da pesquisa (Prodanov; Freitas, 2013). No presente caso, aconteceu a realização

de revisão de materiais bibliográficos, isto é, livros, *internet*, teses, dissertações e artigos publicados que traziam elementos que um Portal de Egressos necessita apresentar para o acompanhamento dos egressos.

Segundo Prodanov e Freitas (2013), a pesquisa documental utiliza materiais que não receberam tratamento analítico. Para o desenvolvimento do portal web na escola em questão, foi necessário verificar atas de formatura arquivadas na Secretaria da Unidade, fichas de matrículas e, ainda, a plataforma SIWI. Convém mencionar que o período investigado teve como espaço temporal 2017 a 2023, totalizando 1403 egressos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Escola Técnica Estadual de Educação Profissional e Inovação do município de Alta Floresta está situada no extremo norte de Mato Grosso, distante 830 km de Cuiabá, a capital do estado. A instituição desenvolveu o portal virtual como mecanismo de comunicação, avaliação e acompanhamento de seus egressos, com a finalidade de ser um canal permanente e exclusivo de relacionamento com seus ex-alunos, para informar o que está acontecendo na escola, e poder contar com o auxílio desse público na produção de indicativos para melhorar os processos de ensino e educação desenvolvidos pela instituição.

Segundo Silva, Mineiro e Favaretto (2022), uma das maneiras de consolidar o relacionamento entre as instituições e seus egressos são o desenvolvimento e a implantação de portais virtuais e interativos que atualizem e forneçam informações úteis aos egressos.

O Portal do Egresso é um produto educacional que foi projetado e desenvolvido no primeiro semestre do ano de 2024 a partir de um projeto de pesquisa que teve apoio financeiro da Fapemat e cujo *locus* de estudo se deu na ETEC de Alta Floresta-MT. Para

a sua criação foram levadas em consideração pesquisas realizadas em páginas virtuais de instituições educacionais, em conjunto com informações alcançadas com docentes, técnicos administrativos, egressos, direção da instituição, Coordenação de Integração e Coordenação Educacional da Unidade Escolar.

Cabe destacar que, ao se buscarem referências na literatura, houve dificuldades em localizar pesquisas sobre o tema gestão e acompanhamento de egressos no sistema educacional profissional e tecnológico. A maioria das pesquisas contemplam estudos de casos, realizados com egressos de um determinado curso ou universidade/faculdade e/ou instituto federal.

A página eletrônica do Portal do Egresso foi desenvolvida por uma técnica administrativa do setor de informática da ETEC de Alta Floresta. Optou-se por estabelecer um domínio personalizado, e assinar um pacote de hospedagem do site: <https://www.pae-eteaf.com.br/>.

O seu layout é muito atraente e está organizado em seis menus, sendo eles: Página Inicial, Egressos, Publicações, Oportunidades, Eventos e Contatos, todos bem visíveis aos usuários para que estes possam perceber os benefícios e serviços que o Portal do Egresso pode oferecer. Na opinião de Simon, Armoni e Pacheco (2020), a oferta desses serviços é uma forma de gerar nos egressos o interesse em manter o relacionamento com a sua instituição, sendo vista como uma importante estratégia a ser explorada pela gestão escolar.

Para utilizar o site do portal, o egresso não precisa se cadastrar, porque o acesso é voluntário e estimulado. O visitante terá acesso à primeira seção do site, onde visualizará a mensagem de boas-vindas, uma brevíssima apresentação do programa de acompanhamento de egressos e o seu objetivo. Essa página se apresenta de tal forma que não ocorre uma “poluição visual”, tornando possível encontrar o que se necessita de forma fácil.

Figura 1 – Página Inicial do Portal de Egressos da ETEC AF

PORTAL DE EGRESSOS DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE ALTA FLORESTA-MT
PAE - PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO

Bem vindos ao Portal do Egresso

Prezado Egresso,
Este canal de comunicação é mais uma iniciativa do Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) dos cursos técnicos e de formação inicial e continuada, tanto na modalidade presencial ou a distância, ofertados pela Escola Técnica Estadual de Educação Profissional e Tecnológica de Alta Floresta-SECITEC.

Esse Programa visa estabelecer ações contínuas para aproximar e manter vinculados com alunos que já concluíram seus cursos na ETE de Alta Floresta, com vistas, a acompanhar a trajetória dos egressos, a levantar dados para subsidiar a avaliação da qualidade dos serviços educacionais prestados à sociedade, bem como, a adequação/readequação das matrizes curriculares dos Cursos ofertados pela Instituição.

Para a ETE de Alta Floresta, as informações articuladas pelo PAE, são imprescindíveis para subsidiar a avaliação contínuo dos serviços educacionais prestados pela Instituição à sociedade, orientando na adequação e/ou readequação das matrizes curriculares, auxiliando o processo de ensino-aprendizagem e possibilitando discussões para a consolidação de oportunidades de formação continuada e desenvolvimento profissional que possam atender às demandas do mercado de trabalho e da comunidade.

Queremos manter um vínculo contínuo com nossos ex-alunos, saber de seus sucessos e dificuldades, e acompanhar os profissionais que formamos em seu ingresso no mercado de trabalho. Para isso, foi criado esse Portal exclusivo para os ex-alunos formados na ETE de Alta Floresta-SECITEC!

Outra proposta do Portal disponibilizar um formulário on line para ampliar o contato, acompanhar a trajetória profissional e a inserção no mercado de trabalho de seus egressos. Além disso, fomenta a articulação da IES na sociedade. O objetivo do questionário é coletar dados sobre o perfil do egresso de graduação, sua situação profissional atual, seu crescimento e desenvolvimento na profissão e seu interesse em formação continuada.

Todos os egressos estão convidados a participar, inicialmente respondendo um formulário eletrônico disponível neste Portal.

Compartilhe conosco sua atual trajetória. Dúvidas, sugestões ou críticas, sua opinião é muito importante para nós!

Envia sua mensagem para etealegressos@etecaf.mt.gov.br.

PodEgressos
O Pod Egresso tem como foco servir de espaço para dar voz a comunidade dos egressos, trazendo as experiências vividas, as opiniões e os olhares desses ex-alunos, por meio de um bate-papo dinâmico e descontraído.

Participo da Pesquisa
Envie-nos o formulário.
O PAE - Programa de Acompanhamento de Egressos através do Portal do Egresso, tem como objetivo principal, estabelecer ações contínuas para aproximar e manter vinculados com alunos que já concluíram seus cursos na ETE de Alta Floresta! Para isso, precisamos de sua participação!
Por favor responda o questionário abaixo, é rápida e fácil.

GALERIA

OUCA NO SPOTTEY

RESPONDA AO QUESTIONÁRIO

FAPESP GOV. DO MATO GROSSO GOV. DO MATO GROSSO

www.egressos@etecaf.mt.gov.br
GOSTO QUE EGRESSOS.ETE.AF

Fonte: <https://www.pae-eteaf.com.br/>.

No menu “Egressos”, aparecem os seguintes submenus: Pesquisa PAE, Depoimentos, Galeria, Registros e o PodEgresso. Verifica-se que esses itens incentivam a participação efetiva dos ex-alunos no portal.

No “Pesquisa PAE” está o questionário em formato de formulário *Google Forms*, contendo questões voltadas a coletar dados pessoais de contato, conhecer o perfil profissional e avaliar aspectos do curso com relação ao aspecto profissional. Nesse item o egresso responde de forma anônima, e as informações pessoais e profis-

sionais serão de acesso exclusivo da administração do Portal dos Egressos para uso estatístico da instituição.

A funcionalidade “Depoimentos” é o testemunho de ex-alunos e serve como *feedback* com relação à formação recebida, além de demonstrar a trajetória daqueles que já estão formados.

Compreende-se a importância de compartilhar com a sociedade as reflexões dos egressos acerca da contribuição efetiva da formação recebida, bem como o resgate das memórias que os alunos guardam da instituição. Segundo Cabral, Silva e Pacheco (2016), os testemunhos também podem motivar os alunos da instituição a buscarem a sua formação, baseados nas experiências daqueles que já estão formados.

A seção “Galeria” foi criada com o objetivo de publicar fotografias dos egressos com seus colegas, professores e servidores da instituição feitas em espaços, eventos e atividades escolares.

O submenu “Registros” destina-se a apresentar cursos, palestras, rodas de conversas, seminários e demais eventos realizados pelos egressos na ETEC de Alta Floresta; são momentos em que egressos compartilham conhecimentos e vivências profissionais.

O item “PodEgresso” disponibiliza ao usuário áudios de entrevistas com ex-alunos atuantes nas mais diversas profissões. Os episódios completos estão disponíveis na própria página, bastando clicar para ouvi-los.

O menu “Publicações” compõe-se pelos submenus: Pesquisa Egressos, Dados Egressos e o Perfil do Egresso. O “Pesquisa Egressos” apresenta relatório de dados estatísticos, obtidos de informações coletadas por meio de formulário no *Google Forms* semestralmente a contar do ano de formação do egresso na instituição.

Pelo campo “Dados Egressos” é possível buscar por ex-alunos da ETEC, bem como ter acesso aos cursos e os respectivos anos de formatura. Nesse submenu são encontrados todos os concluintes formados entre o ano de 2017 até a data atual. Essa iniciativa pode aproximar os ex-alunos, reestabelecendo o vínculo entre eles e reaproximando-os da unidade escolar.

Ao clicar no “Perfil do Egresso” é disponibilizado um painel contendo dados estatísticos em que o interessado conhecerá gênero, faixa etária, estado de origem e o tipo de curso.

Na ETEC de Alta Floresta foram realizadas duas pesquisas de acompanhamento dos egressos: uma baseada em dados extraídos de documentos internos e a outra amparada em formulário (*Google Forms*) aplicado aos egressos. No momento os quadros e gráficos foram obtidos da primeira pesquisa, cujo quantitativo resultou em 1403 alunos formados entre os anos de 2017 e 2023.

O menu “Oportunidades” refere-se aos submenus: Cursos EAD, Cursos Livres, Editais e o Link de Empregos. Os dois primeiros itens oportunizam a oferta de portfólio de cursos de formação e educação continuada gratuita nas modalidades EAD e presencial.

Ao abrir o submenu “Editais” o usuário encontrará editais de processos seletivos com inscrições abertas, publicados tanto pela Escola Técnica Estadual de Alta Floresta quanto pela Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação.

A aba “Link de Empregos” é espaço para consulta de oportunidades de trabalho. A divulgação de vagas de emprego deixa o portal ainda mais atrativo, sendo este um “chamariz” para os ex-alunos da instituição escolar. Disponível pelo link: <https://www.pae-eteaf.com.br/link-de-empregos>.

O item 5, “Eventos”, revela os eventos promovidos pela ETEC de Alta Floresta durante os anos de 2023 e 2024, bem como o calendário de eventos sobre datas importantes da instituição.

Por fim, o menu “Contato” contempla um formulário para o usuário manter um contato com a instituição; por esse endereço os egressos possuirão um canal direto de comunicação virtual com a ETEC de Alta Floresta, para que possam sanar dúvidas, solicitar informações, fazer sugestões ou críticas.

A seguir, algumas opiniões sobre a funcionalidade do Portal de Egressos da ETEC de Alta Floresta.

Informações da mensagem:**First Name:** Eduardo**Last Name:** Belezi**Email:** eduardobelezi@hotmail.com

Bom dia, Gostaria de expressar minha opinião referente ao site e fazer uma avaliação do quão importante ter uma página institucional para essa renomada instituição de ensino. Após navegar pelo site pude observar e avaliar toda a estrutura do mesmo, e assim, posso dizer que o mesmo está fluído, o que significa, que a navegação entre páginas e conteúdos estão dispostos de forma adequada e agradável, em resumo está muito bom! Como sou profissional da área de tecnologia, mas especificamente atuando da área de engenharia de software, pode falar com propriedade a importância que um site tem para uma empresa/instituição, o site é a porta de entrada para qualquer empresa na Internet, hoje existem alguns perfis de sites como, o site de e-commerce, no caso de uma instituição é de suma importância ter um site "institucional", pois o mesmo tem um importante papel, tendo como objetivo tornar a instituição acessível através da web e divulgar seus trabalhos. Sendo assim, concluo que a instituição está de parabéns pela iniciativa. Att, Eduardo Belezi

Informações da mensagem:**First Name:** Juliana**Last Name:** Moraes**Email:** moraesjuliana647@gmail.com

Olá! eu acessei a página de egressos e achei muito interessante esta iniciativa, pois os alunos terão a oportunidade de manter o vínculo com a escola e a escola com eles. Sendo assim, a ETE poderá acompanhar o trabalho que os egressos vêm desenvolvendo na carreira que concluíram na instituição e acompanhar o que este trabalho está trazendo de benefícios para a sociedade.

Informações da mensagem:**First Name:** ADRIANA**Last Name:** GONÇALVES**Email:** adrianadickel@gmail.com

Gostei muito da página, é o ambiente para o Egresso e o futuro aluno navegar, relembrar com as fotos, conseguir novas oportunidades de cursos, vagas de emprego e ficar sabendo dos eventos que a escola estará realizando ao longo do Ano. Parabéns

Informações da mensagem:**First Name:** Raylson**Last Name:** dos Santos Souza**Email:** raylson_souza_af@hotmail.com

Gostei muito desta iniciativa da PAE que importar não só em formar profissionais para o mercado de trabalho, mais também de querer se aproximar mais de cada aluno e ver como está sendo seu progresso depois de ter de ser formado e se os cursos foram de grande avalia na sua vida.

Informações da mensagem:**First Name:** Alici Ani**Last Name:** Rhoden**Email:** alicirhodem2012@gmail.com

Achei legal a iniciativa de manter contato com os egressos e saber qual foi o impacto ou impulso que a instituição deu na vida de cada um. É um modo de se importar, que os ex-alunos são parte integrante da escola, e isso é muito importante, gostei muito da página, de poder contar um pouco da história de cada ex-aluno e fazer disso um incentivo para outras pessoas também ingressarem na instituição e futuramente ter suas histórias contadas nessa página. Parabéns pela iniciativa.

A partir do depoimentos acima, percebe-se que o portal é um espaço interativo, no qual os diplomados podem acessar uma série de serviços e benefícios. Possui funcionalidades atrativas que permitem, simultaneamente, a manutenção do vínculo contínuo com egressos, e a operacionalização da captação de informações atualizadas que revelem o perfil profissional desses ex-alunos. É uma plataforma bastante dinâmica, intuitiva e informativa, pois possui várias abas para a interação/participação dos egressos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho objetiva detalhar o desenvolvimento de um portal eletrônico centralizado no egresso da Escola Técnica Estadual de Educação Profissional e Tecnológica (ETEC) do município de Alta Floresta-MT.

O Portal do Egresso é um produto educacional que foi desenvolvido a partir de um projeto de pesquisa que teve apoio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso (Fapemat), cujo objetivo consistiu na proposta de implementação de um Programa de Acompanhamento para Egressos (PAE) da instituição. O projeto baseou-se em criar ações direcionadas para a gestão dos egressos e, dentre elas, destaque para a criação de um portal online abrangendo a implementação de instrumentos necessários para fortalecer o vínculo entre a ETEC de Alta Floresta e a comunidade egressa.

Salienta-se que, com os resultados obtidos de dados aqui expostos, considera-se que o objetivo geral deste artigo foi atendido; o objetivo geral foi alcançado com a entrega do modelo de Portal do Egresso desenvolvido, pois evidenciou-se o seu *layout*, o funcionamento do site proposto, os menus e submenus, as funcionalidades destinadas para obter informações e oferecer serviços aos diplomados, além de imagens atrativas, episódios de entrevistas gravados em áudios e disponibilizados em *podcast*, a adoção de linguagens e expressões claras, de fácil entendimento pelo público.

Nessa perspectiva, verificou-se que o Portal do Egresso se mostrou uma ferramenta inovadora, contributiva e que atende às demandas para as quais foi desenvolvido, ou seja, o fortalecimento do relacionamento com os ex-alunos, assim como ser capaz de contribuir para a apropriação de informações para subsidiar ações estratégicas de melhorias.

Ainda, por meio do portal web foi possível constatar vários egressos e trocar informações. As ferramentas de extração de dados contidas na web página permitiram encontrar informações acadêmicas/institucionais que, por sua vez, serão repassadas para a coordenação educacional e direção escolar para que possam contribuir com os propósitos da formação e com os projetos pedagógicos dos cursos.

Ademais, verificam-se a relevância e a potencialidade dessa tecnologia para as ETECs que integram a Secretaria de Estado de

Ciência, Tecnologia e Inovação (Seciteci) por configurar-se como uma importante ferramenta de acompanhamento de seus egressos. Dessa forma, o Portal do Egresso se constituiu em uma fonte de informação que pode contribuir para melhorar a qualidade de ensino e o desenvolvimento educacional da instituição.

Por fim, cabe mencionar que a contribuição deste artigo se dá em razão das discussões realizadas sobre um tema de grande relevância para a educação profissional, mas que ainda é pouco difundido no meio acadêmico, e que necessita nitidamente de um maior número de pesquisas sobre a temática: os egressos de escolas técnicas. O tópico acompanhamento do egresso é bastante atual e precisa ser trabalhado para que as instituições, o mercado e os alunos ganhem com esse processo no que diz respeito à melhoria da qualidade de ensino.

REFERÊNCIAS

- CORREA, Carla Patrícia Quintanilha. Egressos de um curso de Pedagogia: trajetórias formativas e Profissionais. **Ensaio: aval. pol. públ. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 30, n. 114, p. 161-181, jan./mar. 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ensaio/a/4ZGD7MQpYWjwRWJj/CDxRTI/abstract/?lang=pt#ModalTutors>. Acesso em: 15 maio 2024.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- LIMA, Leonardo Araújo; ANDRIOLA, Wagner Bandeira. Acompanhamento de egressos: subsídios para a avaliação de Instituições de Ensino Superior (IES). **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 23, n. 1, p. 104-125, mar. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/thtjxfVXVVGK4MMVCKGb6Dy/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 12 maio 2024.
- MATO GROSSO. Lei Complementar nº 96, de 12 de dezembro 2001. Cria a Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Superior – SECITES, dispõe sobre a sua estrutura e dá outras providências. **Diário Oficial [do] Mato Grosso**. Mato Grosso, Cuiabá, 12 dez. 2001. Seção 1 p. 1. Disponível em: <https://leisestaduais.com.br/mt/lei-complementar-n-96-2001-mato-grosso-cria-a-secretaria-de-estado-de-ciencia-tecnologia-e-educacao-superior-secites-dispoe-sobre-a-sua-estrutura-e-da-outras-providencias>. Acesso em: 10 jun. 2024.
- MATO GROSSO. Decreto n. 404, de 13 de março 2020. Aprova o Regimento Interno da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação – SECITECI. **Diário Oficial de Mato Grosso**, n. 27.711, p. 32,16 mar. 2020. Disponível em: <http://legislacao.mt.gov.br/mt/decreto-n-404-2020-mato-grosso-aprova-o-regimento-interno-da-secretaria-de-estado-de-ciencia-tecnologia-e-inovacao-seciteci?origin=instituicao>. Acesso em: 10 jun. 2024.
- NERES, Norely Sousa; ANDRADE, Gustavo de Oliveira. **A importância da educação profissional e tecnológica no ensino médio**. 2022. Trabalho de Curso (Graduação em Pedagogia) – Curso de licenciatura EAD, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

Goiano, Campos Iporá, 2022. Disponível em: https://repositorio.ifgoiano.edu.br/bitstream/prefix/3163/1/tcc_Norely%20Sousa%20Neres.pdf. Acesso em: 15 maio 2024.

OLIVEIRA, Salvador Rodrigues. Estudos sobre acompanhamento de egressos em Instituições de Ensino Superior. **Revista de Casos e Consultoria**, v. 12, n. 1, e26052, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/casoseconsultoria/article/view/26052>. Acesso em: 8 maio 2024.

PIRES, Sonia Aparecida da Silva de Lara; SANTOS, Everton Neves dos; CARNEIRO, Eneida Aline André. Propostas pedagógicas fundamentadas na relação trabalho e educação. **Revista de Educação do Vale do Arinos – RELVA**, v. 3, n. 2, 2017. Disponível em: <https://periodicos.unemat.br/index.php/relva/article/view/1745>. Acesso em: 15 maio 2024.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2013.

SILVA, José Marcos; NUNES, Rogério da Silva; JACOBSEN, Alessandra Linhares. **O Programa de acompanhamento dos egressos da Universidade Federal de Santa Catarina: a definição perfil dos estudantes no período 1970-2011**. COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO UNIVERSITÁRIA NA AMÉRICA DO SUL, 9. CONGRESSO INTERNACIONAL IGLU, 2. Florianópolis, 2011. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/30354927.pdf>. Acesso em: 8 maio 2024.

VASCONCELOS, Ada Raquel da Fonseca; FALCÃO, Nádia Maciel. A Educação profissional técnica integrada ao Ensino Médio, a Política de Acompanhamento de Egresso e a Juventude: diálogos possíveis? **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação** – Periódico científico editado pela ANPAE, v. 38, n. 00, 2022. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/rbpae/article/view/111921>. Acesso em: 10 jun. 2024.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. São Paulo, SP: Atlas, 1997

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.